

La Nécessité de Mettre à Jour le Curriculum Universitaire de la Langue et la Littérature Françaises, en S'appuyant sur l'Amélioration des Compétences Ecrites

Danial Basanj (Auteur correspondant)¹

Professeur assistant en linguistique et didactique du FLE, Département de langue et littérature françaises, Université Shahid Beheshti, Téhéran, Iran

Sara Javanmardi

Doctorante en littérature française, Département de langue et littérature françaises, Université Shahid Beheshti, Téhéran, Iran

Dominique Carnoy-Torabi

Maître de conférences, Département de langue et littérature françaises, Université Shahid Beheshti, Téhéran, Iran

(Reçu: 2020/06/16

Révisé: 2020/09/18

Accepté: 2020/09/19)

Résumé

Le monde moderne se transforme et évolue constamment. Le marché mondial du travail va accueillir ceux qui connaissent suffisamment les exigences et les nécessités du monde actuel et ceux qui sont éduqués conformément aux besoins et aux conditions du marché. Ainsi, il est nécessaire que le curriculum universitaire soit révisé et adapté aux évolutions et au développement du monde moderne. Certaines unités de valeur universitaires ne sont plus convenables pour répondre aux exigences du marché. Cette recherche s'intéresse à étudier le curriculum éducatif de la langue et la littérature françaises au niveau de la licence et de la maîtrise. Cette recherche a pour objectif de répondre à cette question: «Comment peut-on présenter et planifier deux autres unités originales, en faisant attention aux besoins et aux exigences des étudiants et du marché ?». Les unités proposées optent pour une approche pratique et pragmatique. Nous allons faire cette recherche en nous appuyant sur une méthode qualitative-descriptive et analytique. Cette recherche propose deux unités en vue d'amélioration de l'enseignement-apprentissage des compétences écrites : « *les compétences syntaxiques (la grammaire en pratique)* et *les compétences de rédaction.*»

Mots-clés: Réforme curriculaire, Langue et littérature françaises, Cours de grammaire, Cours de critique de traduction, Grammaire appliquée, Compétences en écriture.

1. E-mail: D_basanj@sbu.ac.ir.

DOI: <https://doi.org/10.22067/RLTF.2021.32415.0>